

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

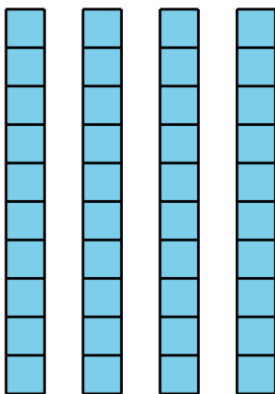
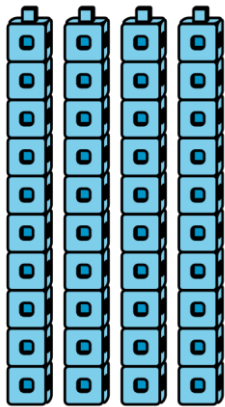
Các số trong phạm vi 99

Trong bài học này, học sinh phát triển kiến thức về giá trị theo hàng của các số đến 99. Bài học này là phần giới thiệu đầu tiên về hệ thập phân. Kiến thức của học sinh phát triển về hàng chục và hàng đơn vị sẽ là nền tảng cho bài tập về hệ thập phân, bao gồm số thập phân, tiếp tục cho đến lớp 5.

Phần A: Hàng chục

Trong phần này, học sinh sử dụng các khối liên kết được sắp xếp thành các tháp gồm 10 khối. Học sinh đếm và trình bày các tập hợp. Tổng số đối tượng trong mỗi tập hợp là bội số của 10. Học sinh sẽ hiểu được rằng việc đếm cùng một nhóm theo hàng đơn vị hoặc hàng chục sẽ cho chúng cùng một con số. Thông qua phần này, học sinh hiểu được cách biểu diễn hệ thập phân (tháp gồm 10 khối, hình vẽ hệ thập phân, chữ và số).

Ví dụ: hai sơ đồ đều hiển thị 40.



TÊN

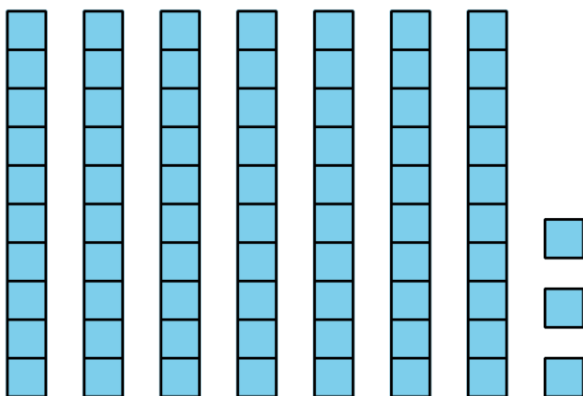
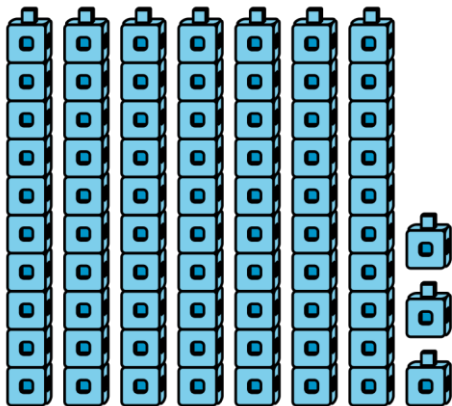
NGÀY

TIẾT HỌC

Học sinh cộng trừ bội số của 10 và thấy rằng 3 chục cộng 2 chục là 5 chục.

Phần B: Hàng chục và Hàng đơn vị

Trong phần này, học sinh sử dụng cách biểu diễn tương tự như phần trước để hiểu các số có hai chữ số. Ví dụ: đây là các dạng biểu diễn cho 73:



Học sinh được giới thiệu các biểu thức cộng để biểu diễn số có hai chữ số. Để đảm bảo học sinh hiểu sâu về cách phân tách số, học sinh được yêu cầu xem xét các biểu thức như $3 + 70$ bên cạnh dạng chuẩn truyền thống $(70 + 3)$. Học sinh sử dụng kiến thức hệ thập phân về số có hai chữ số để cộng bội số của mười với số có hai chữ số bất kỳ và nhằm tìm giá trị lớn hơn 10 hoặc nhỏ hơn 10 so với số bất kỳ (nghĩa là $52 + 10$ hoặc $32 - 10$). Học sinh thấy rằng giá trị của chữ số hàng chục thay đổi dựa trên số hàng chục được cộng hoặc trừ, nhưng giá trị của chữ số hàng đơn vị vẫn giữ nguyên.

Phần C: So sánh các số với 99

Trong phần này, học sinh so sánh và sắp xếp các số đến 99. Học sinh sử dụng kiến thức về giá trị vị theo hàng để so sánh các số và có thể nhận ra rằng chữ số ở hàng

TÊN

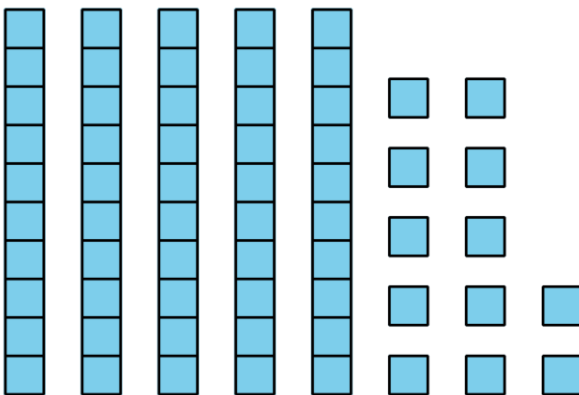
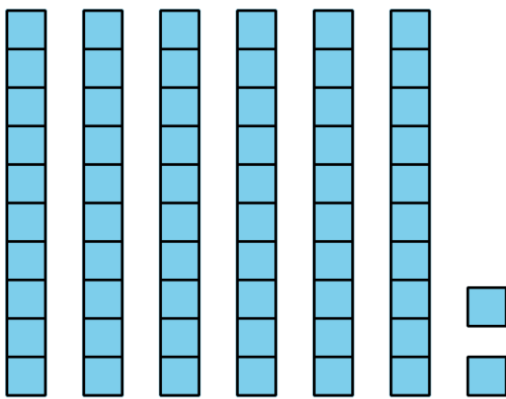
NGÀY

TIẾT HỌC

chục quan trọng hơn chữ số ở hàng đơn vị khi so sánh các số có hai chữ số. Học sinh được làm quen với các ký hiệu $<$ và $>$.

Phần D: Những cách khác nhau để tạo một số

Trong phần này, học sinh tìm hiểu sâu hơn về giá trị theo hàng bằng cách tách các số có hai chữ số sử dụng các số hàng chục và hàng đơn vị khác nhau. Trọng tâm của phần này là giúp học sinh thấy rằng có nhiều cách khác nhau để phân tách một số thành hàng chục và hàng đơn vị. Những cách biểu diễn này cho thấy 62 tương đương 5 chục và 12 đơn vị.



Học sinh mở rộng bài toán so sánh bằng cách sử dụng các dấu $<$, $=$ hoặc $>$ để so sánh các số được chia nhỏ theo nhiều cách khác nhau.

Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, yêu cầu các em học sinh làm những việc sau với số 62:

- Vẽ biểu diễn của 62.
- Có hai cách khác nhau nào để có thể tạo ra số 62 với hàng chục và hàng đơn vị?

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

- 10 cộng thêm bao nhiêu? 10 trừ đi bao nhiêu?

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Con có thể cho bố/mẹ biết cách biểu diễn số 62 như thế nào không?
- (số) lớn hơn hay nhỏ hơn 62? Làm sao con biết?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®